



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه هوشبری

عنوان درس: واژه شناسی پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

مدرس / مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: -

زمان کلاس: یکشنبه ساعت 15-17

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: واژه شناسی پزشکی یکی از دروس اساسی رشته هوشبری می باشد و فرا گرفتن آن می تواند نقش مهمی در یادگیری دروس تخصصی و فعالیت های حوزه درمانی (خواندن پرونده بیماران و ...) داشته باشد. بی شک ناآگاهی فراگیران از اصلاحات پزشکی، آن ها را در برقراری ارتباط با کادر درمان با مشکل مواجه خواهد کرد.

اهداف کلی /محورهای توان مندی: آشنایی فراگیر با اصطلاحات رایج و کاربردی مربوط به اعمال جراحی دستگاه های مختلف

اهداف اختصاصی /زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ❖ اجزای مختلف یک واژه ی پزشکی را نام ببرد.
- ❖ پسوندها، پیشوندها و ریشه ها را در یک واژه ی پزشکی تعریف و شناسایی کند.
- ❖ اشکال ترکیبی (Combining forms) واژه های پزشکی را تعریف کرده و نحوه ی نوشتن صحیح آن را توضیح دهد.
- ❖ قوانین استثناء در ساخت یک واژه ی پزشکی را شناسایی و بیان نماید.
- ❖ تلفظ های غیرمعمول بکار رفته در بعضی از واژه های پزشکی را تشخیص دهد.
- ❖ پسوندهای اسم ساز (Noun suffixes)، صفت ساز (Adjective suffixes)، فعل ساز (Verb suffixes) و قیدساز (Adverb suffixes) را شناسایی و مقایسه نماید.
- ❖ در تمرین کار در کلاس پسوندهای رایج را تشخیص دهد.
- ❖ پیشوندهای رایج مربوط به شماره (Number) و رنگ (Color) را شناسایی نماید.
- ❖ پیشوندهای رایج مربوط به جهت (Direction) و پیشوندهای منفی ساز (Negative) را تشخیص دهد.
- ❖ پیشوندهای رایج مربوط به درجه (Degree) و اندازه و مقایسه (Size and comparison) را تشخیص دهد.
- ❖ پیشوندهای رایج مربوط به زمان (Time) و پوزیشن (position) را شناسایی نماید.
- ❖ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های گوارش» شناسایی کند.
- ❖ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های گوارش» تشخیص دهد.
- ❖ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های غدد» شناسایی کند.
- ❖ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های غدد» تشخیص دهد.
- ❖ در تمرین کار در کلاس، اصطلاحات «جراحی های گوارش و غدد» را شناسایی، استخراج و تعریف کند.
- ❖ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های مغز» شناسایی کند.
- ❖ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های مغز» تشخیص دهد.
- ❖ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به «اعصاب محیطی» شناسایی کند.
- ❖ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «اعصاب محیطی» تشخیص دهد.
- ❖ در تمرین کار در کلاس، اصطلاحات «جراحی های مغز و اعصاب محیطی» را شناسایی، استخراج و تعریف کند.
- ❖ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های قلب» شناسایی کند.

- ❖ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های قلب» تشخیص دهد.
- ❖ ریشه ها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های توراکس» شناسایی کند.
- ❖ پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های توراکس» تشخیص دهد.
- ❖ در تمرین کار در کلاس، اصطلاحات «جراحی های قلب و توراکس» را شناسایی، استخراج و تعریف کند.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های چشم» شناسایی کند.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های گوش» تشخیص دهد.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های حلق» شناسایی کند.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های بینی» تشخیص دهد.
- ❖ در تمرین کار در کلاس، اصطلاحات «جراحی های چشم، گوش، حلق و بینی» را شناسایی، استخراج و تعریف کند.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های ارتوپدی» شناسایی کند.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های زنان» تشخیص دهد.
- ❖ ریشه ها و پسوندها را در اصطلاحات مربوط به «جراحی های اورولوژی» شناسایی کند.
- ❖ در تمرین کار در کلاس، اصطلاحات «جراحی های ارتوپدی، زنان و اورولوژی» را شناسایی، استخراج و تعریف کند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ بحث در گروه های کوچک

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	1402/07/02	تعطیل رسمی (شهادت حضرت امام حسن عسکری (ع))	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	بحث در گروه های کوچک	دکتر مرتضی نصیری
2	1402/07/09	آشنایی با پیشوندها، پسوندها و ریشه های رایج پزشکی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
3	1402/07/16	آشنایی با اصطلاحات جراحی های دستگاه گوارش	"	"	دکتر مرتضی نصیری
4	1402/07/23	آشنایی با اصطلاحات جراحی های ارتوپدی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
5	1402/07/30	آشنایی با اصطلاحات جراحی های چشم	"	"	دکتر مرتضی نصیری
6	1402/08/07	آشنایی با اصطلاحات جراحی های مغز و اعصاب	"	"	دکتر مرتضی نصیری
7	1402/08/14	آشنایی با اصطلاحات جراحی های اورولوژی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
8	1402/08/21	آشنایی با اصطلاحات جراحی های ژنیکولوژی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
9	1402/08/28	آزمون میان ترم (از مباحث جلسه 2 تا 4)	-	-	دکتر مرتضی نصیری
10	1402/09/05	آشنایی با اصطلاحات جراحی های قلب و عروق	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	بحث در گروه های کوچک	دکتر مرتضی نصیری
11	1402/09/12	آشنایی با اصطلاحات جراحی های دستگاه تنفس	"	"	دکتر مرتضی نصیری
12	1402/09/19	آشنایی با اصطلاحات جراحی های گوش و حلق و بینی	"	"	دکتر مرتضی نصیری
13	1402/09/26	تعطیل رسمی (شهادت حضرت فاطمه زهرا (س))	"	"	دکتر مرتضی نصیری
14	1402/10/03	آشنایی با اصطلاحات جراحی های پوست و ترمیمی	"	"	دکتر مرتضی نصیری

دکتر مرتضی نصیری		"	آشنایی با اصطلاحات سیستم غدد	1402/10/10	15
---------------------	--	---	---------------------------------	------------	----

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و فعال در کلاس، مطالعه براساس موضوعات تعیین شده و کسب آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات ارائه شده در هر جلسه، مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعده مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه های کلاس (1 نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعده مقرر (1 نمره)، آزمون کتبی میان ترم 2 (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) (8 نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) (10 نمره)

منابع:

1- Jacqueline Joseph Birmingham. Medical Terminology: A Self-learning Text. Mosby publisher: last edition.

2- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. اصطلاحات پزشکی. انتشارات جامعه نگر؛ آخرین چاپ.